

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
24.03.2025 года протокол № 8

Утверждено
приказом по МБОУ «Школа № 136»
от 24.03.2025 года № 68
И.К. Корепанова _____



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D2DC69A930870B7922B65D6D3E9D0AB2

Владелец: Корепанова Ирина Камилевна

Действителен с 06.12.2024 до 01.03.2026

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани

**Отчет по самообследованию
по итогам 2024 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Образовательная деятельность.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2023-2024 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Сохранность контингента обучающихся представлена в данной таблице (за 4 года):

Цель образовательной деятельности:

Создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Задачи образовательной деятельности:

1. Усилить личностно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
4. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 136» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП.

Показателями успешности работы школы в 2023 – 2024 учебном году являются:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	99,5%	99,8%	100%	100%
Качество	58,84%	56,4%	56,9%	53,6%	60,6%

Результаты освоения программ общего образования

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на 20.09.2023	289	254	34	577
2. Количество учащихся на 25.05.2024	288	255	35	578
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	207	255	35	497
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	141	133	27	301
	68,1%	52,2%	77,1%	60,6%
2.3. Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.4. оставлены на повторный год обучения: по болезни	0	0	0	0
по причине пропусков уроков	0	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
не освоили уровень (4, 9)	0	0	X	0
2.5. Получали семейное образование. Из них	0	0	X	0
прошли ПА. Из них:	0			
прошли ГИА	0			
не прошли ГИА	0			
не прошли ПА	0			
не явились на ПА	0			
3. Получали образование в форме самообразования	X	X	1	1
прошли ПА. Из них:				
прошли ГИА			1	
не прошли ГИА			0	
не прошли ПА			0	

не явились на ПА			0	
4. Выбыли в 2023/2024 уч. году:	X	X	X	X
4.1. в спец. восп.-труд. учрежд.				0
4.2. на работу				0
4.3 в ССУЗ				0
4.4 на семейное образование/самообразование				0
4.5. не трудоустроены				0

	1-4	5-9	10-11	ИТОГ
Качество	68,1%	52,2%	77,1%	60,6%
Успеваемость	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Начальное образование

<i>Показатели</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
<i>Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»</i>	79,43%	72%	73,4%	68,3	68,1%

Успеваемость по начальной школе – 100%. Качество – 68,1 %, что на 0,2 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Основное образование

<i>Показатели</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
<i>Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу</i>	100%	100%	100%	100%	100%
<i>Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»</i>	44,83%	45,8%	46,8%	42%	52,2%

Успеваемость по основной школе – 100%.

Качество – 52,2 %, что на 10,2 % выше по сравнению с прошлогодними показателями.

Среднее (общее) образование

<i>Показатели</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
-------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	99,5%	97,2%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	60%	45,9%	38,9%	60%	77,1%

Успеваемость по старшему звену – 100%.

Качество – 77,1 %, что на 7,1 % выше, чем в прошлом году

Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.

Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2023-2024 учебном году школа работала:

1-6 классы - в режиме 5-дневной недели,

7-11 классы - в режиме 6-дневной недели.

на конец учебного года обучалось 578 ученика. Отличников – в начальной школе -28, в основной - 27, в среднем звене – 6.

Сохранность контингента обучающихся представлена в данной таблице (за 6 лет):

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2017-2018	405	403	99,5 %
2018-2019	417	404	99,2%
2019-2020	443	442	100%
2020-2021	472	468	99,7%
2021-2022	501	494	99%

2022-2023	554	547	99%
2023-2024	577	578	99%

Структура контингента обучающихся (за последние 5 лет)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	204	230	238	279	288
5 – 9 классы	203	201	220	244	255
10–11 классы	35	37	36	31	35

В основном, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

В целом, наблюдается тенденция роста численности обучающихся.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Количество детей, поступивших в 1-ый класс, чел.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
63	69	65	94	82

Прогноз численности обучающихся, чел

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
470	500	520	550	570	590

-Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов, % (за последние 5 лет)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
22уч/59,4%	21уч/50%	20уч/50%	15уч/50%	20уч/50%

Доля обучающихся, занимающихся в первую и вторую смены, %

В школе только первая смена

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	100%	100%

Изменение общей численности обучающихся и числа классов в ОУ (за пять лет)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность обучающихся	442	472	501	554	578
Число классов	19	20	21	24	25

Выпуск обучающихся из школы:

<i>Показатели</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>9 классы</i>	<i>44</i>	<i>43</i>	<i>30/28</i>	<i>44</i>	<i>49</i>
<i>имеют аттестат особого образца</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>11 классы</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>14+1</i>
<i>из них с медалью</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>в том числе:</i>					
<i>золотая медаль</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>республиканская</i>					
<i>российская</i>					
<i>серебряная медаль</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<i>Без аттестата</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Целесообразность установленного в школе внутреннего распорядка и учебного режима.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя у 1-6х классов;

6-ти дневная учебная неделя у 7-11 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 40 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену, для младших школьников организованы 7 групп продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	70,8	16	100	60,4	26,5

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	32	20,7	100
Иностранный язык	4	100	61	100
Биология	7	100	38,6	100
Информатика и ИКТ	12	25	10	100
Физика	2	100	26,5	100
География	26	19,2	15,5	100
Химия	5	60	28,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2%

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников и на профильном уровне 3. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	13,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильный уровень	3
Средний балл	63
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (80-100 баллов)	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	58
Средний тестовый балл	29

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется

математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	43,9	72,6
2022/2023	43,9	64,7
2023/2024	63	58

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 8 человека (53,5%). Физику выбрали 2 (13%) обучающихся, историю – 2 (13%), английский язык сдавал 1 (6 %) человек, информатику – 2 человека (13%), химию – 2 (13%), биологию – 6 (40%), литературу – 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	58
Физика	2	58
Математика (базовый уровень)	12	13,7
Математика (профильный уровень)	3	63
Химия	2	70,5
Биология	5	61,4
История	2	44,5
Обществознание	8	52,1
Английский язык	1	86
Информатика	2	52,5
География	1	54

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении 1 степени"– 3 человека, медаль "За особые успехи в учении 2 степени"– 2 человека, что составило 20% и 13% соответственно от общей численности выпускников 2024 года

Количество медалистов за последние 3 года

2022	2023	2024
2	2	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиева Амина Захид кызы	11 «А»	Фархутдинова Резеда Рустамовна
2	Бадертдинова Зиля Ренатовна	11 «А»	Фархутдинова Резеда Рустамовна
3	Виноградская Милана Витальевна	11 «А»	Фархутдинова Резеда Рустамовна
4	Галимьянова Сафия Ильдусовна	11	
5	Гизатулина Дарина Ренатовна	11 «А»	Фархутдинова Резеда Рустамовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2024	49	16	1	32	15	15			

Инклюзивное образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 (редакция от 03.07.2016г. с изменениями от 19.12.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.) ст. 79, организация получения образования обучающимися с ОВЗ, а также на основании Постановления от 30.06.2020г. №1830 в Школе открыты классы компенсирующего вида (дети с ЗПР, вариант 7.1, 7.2) 1, 2, 3 , а также реализуется инклюзивное обучение во 2, 3, 4 – 5, 6, 8 классах.

В течение 2024 года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с дорожной картой.

Для нашего педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики, коррекции и развития.

Для разработки и апробации модели формирования компетенций педагогов по повышению качества обучения в условиях инклюзивного образования был разработан проект: **«Применение методики М.Монтессори при работе с детьми с ЗПР в начальной школе».**

С целью осуществления данного проекта и детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения были проведены круглые столы ШМО. На них были изучены теория и практика данной методики и апробация ее в школе.

Для обобщения педагогического опыта инклюзивного образования были проведены:

- Семинары:

1. Республиканский семинар для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по теме «Применение элементов методики М.Монтессори на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ (ЗПР) и нейротипичными детьми» (апрель, 2024г);
2. Республиканский семинар для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по теме «Применение элементов методики М.Монтессори на уроках математики в начальной школе с детьми с ОВЗ (ЗПР) и нейротипичными детьми» (апрель, 2024г);
3. Городской семинар «Применение методики М.Монтессори для развития всех компонентов речи детей с ОВЗ в начальной школе» (декабрь, 2024г.)

- Педагогические советы для учителей школы:

1. «Применение методики М.Монтессори при работе с детьми с ОВЗ и нейротипичными детьми»
- 2.«Готовность педагогов как необходимое условие реализации инклюзивного образования»
- 2.«Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования, соотнесение условий его осуществления с возможностью школы»

- Повышение квалификации учителей начальных классов.

Казанский Федеральный Университет по теме «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»

- ППК школы.

В нашей образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия.

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами образовательной организации: -психолого-педагогические консультации;

-беседы с учащимися и их родителями;
-беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;

- **Проведены «Уроки доброты»**, воспитывающие у школьников толерантное отношение к детям и взрослым с ОВЗ:

1. «Кто такой человек с инвалидностью? Введение в предмет «Уроки доброты»
2. «Параспорт»
3. «Биржа труда для людей с ограниченными возможностями здоровья»
4. «Отношение к людям с инвалидностью в современном мире»
5. «Голбол» - вид спорта среди людей с нарушением зрения.

- **Мастер-классы и Квест-игры** для детей воспитанников Дома ребёнка №1 Управления Здравоохранения РТ:

1. Мастер-класс «Рисуем сказку» (апрель 2024г);
2. Театральное представление «Теремок» (декабрь, 2024г) организованное коррекционными специалистами школы.

- **Праздничные мероприятия.**

1. «Декада инвалидов»:
 - Тематические часы для учащихся по формированию толерантного отношения к инвалидам «Иди дорожкой добра»
 - Просмотр и обсуждение фильма «Чудо»
 - Консультация для педагогов «Работа с детьми инвалидами»
 - Мастер-класс для детей с ОВЗ «Изготовление фото-рамок»
 - Мастер-класс для детей с ОВЗ « Гнездышко для птиц»
2. «Неделя инклюзивного образования»:
 - Коллективная работа «Дерево дружбы»
 - Занятие для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования»
Рисование крышечками.
 - Родительское собрание по теме: «Каждый ребёнок особенный, все дети – равные»
 - Экспериментальный урок «Вода-наша жизнь» в 3 к (ресурсном классе)
3. Международный день человека с синдромом Дауна. Классные часы «Солнечные дети среди нас»
4. «Всемирный день распространения информации об аутизме»
 - Круглый стол - «Аутизм: лучшее лекарство – Ваша доброта»
 - «Урок Доброты» в 10 классе «Дети дождя»
 - В ресурсном классе: «Голубь мира», «Во имя Отечества», «Международный день пчёл».
- 5.«Международный день птиц»
- 5.«Всемирный день Земли»
- 6.«Стенгазете к 9 мая»

- **Экологические акции:** «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Сдай батарейку – Сохрани природу». «Добрые крышечки» были переданы в Благотворительный фонд «Первые шаги» на приобретение инвалидных колясок детям с ОВЗ и в Благотворительный фонд « Кот и Пёс».

- **Организовано движение «Юные помощники для детей с ОВЗ»** из 5 класса школы, которые помогают в организации внеклассной работы с детьми с ОВЗ школы.

- **Районный Фестиваль для детей с ОВЗ «Я могу»** (декабрь, 2024г);

- **Участие педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в профессиональных конкурсах:**

1. Учитель - года в номинации «Учитель –логопед»:

Антонова Ю.А., учитель-логопед (Победитель 1 место в районном, городском и региональном этапе январь, май 2024г.)

2. Учитель - года в номинации «Педагог инклюзивного образования»:

Халимова А.Г., тьютор инклюзивного класса(Победитель 1 место в районном этапе)

- **Фестиваль лучших инклюзивных практик:**

Антонова Ю.А., учитель-логопед, Микалева М.В., педагог-психолог (Победитель 2 место март, 2024г)

- **Сетевое взаимодействие с инклюзивными организациями:**

1. Фонд президентских грантов ТИСБИ;

2. Фонд президентских грантов РОИИ «Перспектива» «Дети с инвалидностью – к жизни в инклюзии: расширяем горизонты»

Достижения обучающихся

Дети с ограниченными возможностями здоровья нашей образовательной организации активно участвуют в конкурсах и викторинах:

1. Орлова Софья 4 В (ресурсный класс):

Похвальная Грамота за участие в Международной онлайн-олимпиаде по математике;

Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

Похвальная Грамота –Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4классов;

Похвальная Грамота – Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру»; Грамота

за третье место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»; Сертификат

участника Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку для учеников 1-9 класс

«Учи.ру»; Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Цветущие

Гавайи» «Учи. ру»; Диплом Победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по

окружающему миру для учеников 1-4 классов; Сертификат участника Всероссийской

онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9

классов «Учи.ру»

Высшая школа делового администрирования – Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка-зима»

2. Хайруллин Эмиль 4 В (ресурсный класс):

Школьная Грамота за 1 место в конкурсе фотографий посвященный Дню пожилых людей в номинации «Лучшие друзья»;Казанский городской клуб любителей животных

«Фауна»,Казанское отделение Российской кинологической организации, МБУДО «Центр

внешкольной работы» Приволжского района города Казани -Региональный открытый

конкурс фестиваль «Друг рядом» - 2 место в номинации рисунок; Высшая школа делового

администрирования – Диплом 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунка и

декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»;

МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани –

Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для

детей с особыми образовательными потребностями –Диплом 1 место в номинации «Рисунок»

3. Халимов Райнур Рамилевич 4 Б (инклюзивный класс):

Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Синяя птица»- Диплом Победителя 1 степени Номинация: Космонавтика и космос»

4. Алимов Амир 4 В (ресурсный класс):

Высшая школа делового администрирования – Диплом Победителя во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка-зима»

5. Борисов Михаил 4 В (ресурсный класс):

Высшая школа делового администрирования – Диплом 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

На период самообследования в школе работают 41 педагог без внутренних совместителей. 33 человека имеет высшее образование, что составляет 80,5%.

Имеют среднее специальное образование – 8 человек. Из них один человек обучается заочно в педагогическом университете, двое учатся очно.

Обучаются в магистратуре – 2 человека.

Имеют квалификационную категорию 24 человека (58,5%):

- высшая квалификационная категория – 15 человек,
- первая квалификационная категория – 9 человек,
- прошли СЗД – 7 человек.

Молодые специалисты – 4 человека

По стажу работы:

до 5 лет – 10 человек; 6-15 лет – 15 чел; 16-20 лет - 1 чел; от 20 лет – 15 чел.

По возрасту:

моложе 25 лет – 8 чел., 26-34 лет – 8 чел, 35-44 лет – 13 чел, 45-54 лет – 7 чел, 55-64 лет – 4 чел, старше 65 лет - 1 чел.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 136» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- высокие результаты профессиональных конкурсах.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа №136», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 человек: они приступили на работу с 1 сентября 2024 года, 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 136».

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом-графиком образовательной деятельности на 2024 год по повышению квалификации педагогических работников системы образования РТ проводятся курсы повышения квалификации для учителей-предметников. В 2024 году курсы повышения квалификации для учителей предметников прошли 9 педагогов. Также Согласно пп.11 п.1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в рамках проведения повышения квалификации педагогических и управленческих работников Республики Татарстан реализовался модуль «Навыки оказания первой помощи». Вышеназванный модуль прошли 5 человек. Обучение по модулю проводилось на базе симуляционного центра КГМУ с отработкой практических мануальных навыков оказания первой помощи детям с учетом новейших достижений медицинской педиатрической науки.

За хорошие показатели, высокие результаты педагоги награждены:

Название награды	Всего	Награждены в 2024 году
Почетная грамота Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	28	1
Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета города Казани	20	4
Почётная грамота министерства образования и науки Республики Татарстан	9	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства Образования и Науки Республики Татарстан	1	1
Знак отличия «Почетный наставник» Министерства Образования и Науки Республики Татарстан	2	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	3	0

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах, НПК федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Грантовый конкурс на обучение молодым педагогам	Сабирова И.И.	Победитель
Грант «Наш новый учитель»	Сабирова И.И.	Победитель
Учитель – дефектолог города Казани	Антонова Ю.А.	Победитель

Учитель – дефектолог республики Татарстан	Антонова Ю.А.	Победитель
Учитель – дефектолог России - 2024	Антонова Ю.А.	Участие
Республиканская НПК «Времен связующая нить»	Сабирова И.И.	Эксперт
НПК «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Сабирова И.И.	Эксперт
НПК «Мир науки»	Сабирова И.И.	Эксперт
Научно -исследовательской конференции «Поиск»	Сабирова И.И.	Эксперт
XIII конкурса проектов учащихся и педагогов «Служу Отечеству»	Сабирова И.И.	Эксперт
НПК «Сихэтләнү» (Республиканский)	Габдрахманова З.Н.	Диплом 2 место
НПК школьников имени Хади Такташа (Республиканский)	Габдрахманова З.Н.	Диплом участника
«День космонавтики» (Всероссийский)	Габдрахманова З.Н.	Диплом
30 лет Конституции России – проверь себя! (Всероссийский)	Габдрахманова З.Н.	Сертификат
Этнографический диктант (Всероссийский)	Раимова Э.Р., Хусаинова А.Н., Сайфутдинова Ч.Х. Габдрахманова З.Н.	Сертификат
Телемост «Во славу русского оружия» (Всероссийский)	Раимова Э.Р., Хусаинова А.Н.	Благодарственное письмо
Круглый стол «Вклад М.А. Шолохова в мировую литературу и кинематографию» (Всероссийский)	Раимова Э.Р.	Благодарственное письмо
Форум «Педагогия России» (Всероссийский)	Раимова Э.Р.	Диплом
VIII республиканская НПК «Кояшлы ил» имени поэта Ахмета Рашита	Раимова Э.Р.	Диплом
IX международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Сайфутдинова Ч.Х., Сабирова И.И.	Диплом
всероссийская НПК «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях»	Раимова Э.Р.	Диплом
всероссийский педагогический портал «Дом Знания»	Раимова Э.Р.	Эксперт

всероссийский образовательный портал «Российский педагог»	Раимова Э.Р.	Эксперт
Научно-методический семинар по профессиональному образованию «Технология внедрения гуманистических традиций в процесс обучения образовательной организации	Сайфутдинова Ч.Х.	Диплом
Республиканская августовская конференция	Сайфутдинова Ч.Х.	Сертификат
Межрегиональный онлайн-круглый стол «Проблемы формирования информационно-коммуникационной компетентности учителя современной школы»	Сайфутдинова Ч.Х.	Диплом
Образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Сайфутдинова Ч.Х.	Сертификат
Совета интернет-проекта «Рособр»	Гарафутдинова Л.В.	Эксперт
Проведение Всероссийских проверочных работ, ФГБУ "ФИОКО"	Гарафутдинова Л.В.	Эксперт
Электронно - образовательный ресурс по дисциплине «СГ. 02 иностранный язык в профессиональной деятельности» Рецензируемый образовательный ресурс «Виды альтернативной медицины. Alternative treatments»	Колочкова Ю.П.	Рецензент
НПК «Инклюзивная образовательная среда – Вместе мы учимся лучше»,	Антонова Ю.А.	Диплом
“Методическая разработка “Веселые крышечки” для работы с детьми с ЗПР” в сборник лучших работ “ Фестиваля лучших инклюзивных практик”	Антонова Ю.А.	Методическая разработка
Проведение Всероссийских олимпиад по «Логопедии» и «Дефектологии» центра Повышения квалификации и переподготовки	Антонова Ю.А.	Эксперт

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа №136» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа так же стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Голикова Ю.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора по ВР;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- ТИСБИ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 110 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зайнуллин А.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «День МедиаПритяжения» и «Кубок первых», «На связи с природой», «Классные встречи». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное «ОФП и Баскетбол»);
- социально-гуманитарное «Музейное дело»;
- художественно-эстетическое «Шкатулка идей»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной направленности: «ОФП и Баскетбол»
«Бокс и кик-боксинг»

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 32 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 60 человек и составила 92 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает Театральная студия эстрады сатиры и юмора «Фартуна». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гордеева И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов. В студии года количество обучающихся по дополнительной

общеразвивающей программе Театральная студия эстрады сатиры и юмора «Фартуна» немного снизилось и составило 30 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Комета». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- Школьная гребная Лига

В объединениях клуба в первом полугодии занято 213 обучающихся (76% обучающихся 5-11 классов школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 (60,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/24%
1.19.1	Муниципального уровня	17/22,6%
1.19.2	Регионального уровня	35 %
1.19.3	Федерального уровня	23 %
1.19.4	Международного уровня	4/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33\80,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/58,5%

1.29.1	Высшая	14/36,5%
1.29.2	Первая	9/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/52,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (данные на 31.12.2024)	16,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м